


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Свияжская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Раскатова Е.А.  
«26» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»  
 Вавилова Н.А.  
«26» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «Волонтеры»**  
**для 5-11 классов**  
Возрастные ограничения: 10-17 лет  
Срок реализации программы: 2 года

## Пояснительная записка

Рабочая программа по кружковой деятельности «Волонтеры Победы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях:

Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей..

Нормативно-правовая база:

1 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

3 Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008

5 Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №87 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015г № 09-3242.

Программа относится к социально-педагогической направленности

Уровень программы базовый

Возраст детей: 12-17 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

Актуальность программы соответствует потребностям молодежи реализации себя в добровольческой деятельности, формируя свою активную жизненную позицию и духовно-нравственные ценности. В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество, как деятельность, способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи.

Посредством волонтерской деятельности школьники, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты.

Новизна программы Программа направлена на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения

проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Программа интегрирована в обучающий процесс и направлена на социализацию учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой учащиеся приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни города, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности

Цель – развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувств сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,
- сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности,
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;

- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

Предметные:

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей 12-17 лет. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу.

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения в форме бесед, а также их практической реализации в форме, игр, проектов, экологических десантов, акций, флеш-мобов, фестивалей, конкурсов, форумов. Виды внеурочной деятельности:

- Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);

- Познавательная деятельность

Формы работы:

- Беседы;

- КТД;

- творческие задания;

- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа

Методы и приёмы:

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические

Направления работы:

- Духовно-нравственное -осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

- Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории

Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

- Здоровьесберегающие – пропаганда ЗОЖ;
- Формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- Профилактическая работа – через создание мультимедиа проектов;
- Профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям традициям народа: воспитания любви к малой Родине.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

1 Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

2 Метапредметные результаты — освоены обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

3 Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа будущего волонтера» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД

1 Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

2 Проговаривать последовательность действий.

3 Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

4 Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

5 Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

6 Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### Познавательные УУД

1 Делать предварительный отбор источников информации.

2 Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

3 Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

4 Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД

1 Умение донести свою позицию до других.



2 Слушать и понимать речь других.

3 Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

4 Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

5 Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

6 Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

1 историю движения волонтеров Победы в России и в мире;

2 права и обязанности волонтеров Победы;

3 основные направления деятельности волонтерских отрядов;

4 основные формы работы волонтеров Победы,

Обучающиеся будут уметь:

1 организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

2 проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

3 проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

4 аргументировано отстаивать свою позицию;

5 адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

6 издавать агитационную печатную и видео продукцию;

7 формировать собственное портфолио;

8 принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций

1 Ценностно-смысловые

2 Общекультурные

3 Учебно-познавательные

4 Информационные

5 Коммуникативные

6 Социально-трудовые

7 Компетенции личностного самосовершенствования

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и тем	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение в образовательную программу	1	1	–
2.	Волонтер и его команда	4	2	2
3.	«Я – гражданин России»	6	2	4
4.	Здоровый гражданин – здоровая страна	4	2	2
5.	Моя история – моё будущее!	6	3	3
6.	Правнуки Великой Победы	8	2	6
7.	Добро в контент	2	1	1
8.	Готов к Победам	3	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в образовательную программу	1 Волонтерское движение в России Инструктаж по технике безопасности	1
2	Волонтер и его команда	2 «Волонтеры Победы», история его создания, направления. Ценности и традиции	1
		3 Команда. Этапы развития детского коллектива. Лидер	1
		4 Квест «А ты в движении?»	1
		5 КТД «Волонтеры Победы»	1
3	Я-гражданин России	6-7 Права и обязанности гражданина РФ. Права ребенка в семье, в школе	2
		8-9 Урок мужества «Герои-танкисты»	2
		10-11 Интеллектуальная игра	2

		«Гражданин России»	
4	Здоровый гражданин – здоровая страна	12 Деятельность волонтера по пропаганде здорового образа жизни	1
		13-14 Разработка мероприятий по профилактике ЗОЖ	2
		15 Игра по станциям «Здоровый гражданин – здоровая страна»	1
5	Моя история – мое будущее	16 Что такое проект? Виды проекта. Технология социального проектирования	1
		17 Знакомство с проектами «Волонтеры Победы»	1
		18 Актуальные проблемы общества.	1
		19-20 Разработка и написание проекта «Мое будущее»	2
		21 Защита проекта	1
6	Правнуки Великой Победы	22-23 Разработка и планирование акций, исторических квестов, дней единых действий	2
		24-25 Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	2
		26 «Письмо Победы»	1
		27-28 Поздравление ветеранов	2
		29 Сад Памяти	1
7	Добро в контент	30 СМИ в цифровую эпоху	1
		31 Практика по написанию пресс-релизов	1
8	Готов к Победам	32 Понятие «Портфолио». Самодиагностика и самопрезентация	1
		33 Резюме. Автобиография. Составление карты достижений	1
		34 Итоговое занятие	1